

## À VOS AGENDAS

DATES	MODULE	NIVEAU	INTERVENANT	LIEU	
				MATIN	APRÈS-MIDI
mardi 2 octobre	Découverte des cultures légumières de plein champ	Initiation	O. RATIARSON ADECAL	CMA La Foa	Visite exploitation Pocquereux
mardi 9 octobre	Système de culture	Perfectionnement 1	O. RATIARSON	CANC Nessadiou Bourail	Station expérimentation ADECAL
mardi 16 octobre	L'irrigation	Perfectionnement 1	O. GROSJEAN	CMA La Foa	Visite exploitation n°1 Pierrat
mardi 23 octobre	La pépinière et la production de plants	Perfectionnement 1	D. UGOLINI	CMA La Foa	Visite exploitation n°2 Pierrat
mardi 30 octobre	Maladies, ravageurs et mauvaises herbes	Perfectionnement 2	F. BARJON	CSC Boulouparis	Visite exploitation Ouenghi
mardi 6 novembre	Récolte et post-récolte	Perfectionnement 2	O. RATIARSON	CMA La Foa	Visite exploitation n°3 Pierrat
jeudi 15 novembre	Approche économique d'un atelier de maraîchage	Perfectionnement 3	JP. DARBOIS	DDR Bourail	

**FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES**

auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)

par téléphone au **43 01 43**ou par mail **cfppasud@canl.nc****Horaires :**

Matin de 7 h 15 à 11 h 15

Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30



Partenaire

CFPPA Sud

EPEFA

Direction du Développement  
Rural de la province Sud  
6, route des Artifices  
BP L1 - 98849 Nouméa Cedex  
Tél. 20 38 00  
ddr.contact@province-sud.nc

FORMATION

# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

## MODULE

1

INITIATION,  
AUX CULTURES  
MARAÎCHÈRES  
DE PLEIN CHAMP

## NIVEAU

Initiation

## DURÉE

1 journée  
de 8 heures



2025

## FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES

auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)

par téléphone au **43 01 43**

ou par mail **cfppasud@canl.nc**

### Horaires :

Matin de 7 h 15 à 11 h 15

Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30

### OBJECTIFS :

- Présenter l'agriculture maraîchère de plein champ en Nouvelle-Calédonie
- Montrer les limites de l'installation d'un atelier maraîchage plein champ
- Présenter les principales espèces et variétés maraichères en Nouvelle-Calédonie.

### PUBLICS :

#### 20 personnes maximum

Public non initié (agriculteurs déjà installés dans une autre production, particuliers souhaitant mettre en place un atelier maraîcher – agriculture familiale ou installation à l'agriculture)

### DÉROULÉ :

**Matinée :** apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

**Après-midi :** Visite d'une exploitation maraîchère.

### INTERVENANT :

#### Olivier RATIARSON

Technicien ADECAL intervenant pour le CFPPA Sud

**INSCRIVEZ-VOUS  
AUPRÈS DE**



Partenaire

CFPPA Sud



# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

## MODULE

1

INITIATION, DÉCOUVERTE DES CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

## NIVEAU

Initiation

## DURÉE

1 journée  
de 8 heures



2025

### 1. Introduction

1.1. Présentation de la production maraîchère en NC :  
Production locale  
Importations et quotas d'importation.

1.2. Légumes, « fruits légumes »

### 2. Le contexte agro-économique : limites rencontrées

2.1. Disponibilité de la ressource en eau

2.2. Hétérogénéité de la qualité des sols

2.3. Saisonnalité des productions maraîchères :  
Limites climatiques des espèces cultivées  
L'organisation du marché (Fluctuations saisonnières)

### 3. Le contexte réglementaire

3.1. Règlementation de l'utilisation des produits phytosanitaires

3.2. Règlementation de l'utilisation de l'eau

3.3. Disponibilité et importation du matériel végétal (semences et plants)

3.4. Coût des intrants

3.5. Les signes de qualité  
Pratiques en AR, en AI et en AB

### 4. Le contexte socio-professionnel

4.1. Présentations des institutions publiques

4.2. La PPAP, les services techniques, les centres de recherche ...

4.3. Les organisations professionnelles

4.4. Les circuits de distribution

## CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés  
Présentation des actions de formation dans le prolongement  
Évaluation des acquis (type QCM)  
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus



FORMATION

# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

MODULE

2

3 SOUS-MODULES  
PERFECTIONNEMENT



2025

NIVEAU

Perfectionnement niv. 1

DURÉE

3 journées  
de 8 heures

**FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES**

auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)

par téléphone au **43 01 43**

ou par mail **cfppasud@canl.nc**

**Horaires :**

Matin de 7 h 15 à 11 h 15

Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30

## OBJECTIFS :

- Présenter les différents systèmes de culture
- Acquérir les fondamentaux pour l'installation d'un atelier maraîcher
- Présenter les différents modes et systèmes d'irrigation
- Présenter la mise en place d'une pépinière pour la production des plants

## PUBLICS :

Porteurs de projets, producteurs ayant besoin de consolider leurs compétences techniques  
Public peu initié ayant déjà suivi le module initiation

**INSCRIVEZ-VOUS  
AUPRÈS DE**



Partenaire

CFPPA Sud

## DÉROULÉ :

**Sous module 1 : Les systèmes de culture**

1 journée

Matinée : apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

Après-midi : Visite d'une exploitation maraîchère

**Sous module 2 : Irrigation des parcelles maraîchères**

1 journée

Matinée : apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

Après-midi : Visite d'une exploitation maraîchère

**Sous module 3 : Pépinière et production de plants**

1 journée

Matinée : apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

Après-midi : Visite d'une exploitation maraîchère

## INTERVENANT :

**Olivier RATIARSON et David UGOLINI**

Techniciens ADECAL intervenant pour le CFPPA Sud

**Olivier GROSJEAN**

Technicien supérieur en gestion et maîtrise de l'eau



# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

## MODULE

# 2

SOUS-MODULE 1/3  
LES SYSTÈMES  
DE CULTURE

## NIVEAU

Perfectionnement niv. 1

## DURÉE

1 journée  
de 8 heures



2025

### 1. Espèces, variétés et exigences

- 1.1. Principales cultures en NC
- 1.2. Les familles de légumes
- 1.3. Cas particulier des pastèques et melons

### 2. Calendrier de semis

- 2.1. Période de semis
- 2.2. Repiquage

### 3. Les rotations

- 3.1. Assolements types
- 3.2. Association et incompatibilités
- 3.3. Notion de famille botanique

### 4. La préparation du sol

- 4.1. Nature et conditions de sol (Amendement/amendement organique)
- 4.2. Les outils utilisés
- 4.3. Planches, buttes, culture à plat et paillage

### 5. Établissement des cultures

- Mode, densité et écartement

### 6. L'équipement spécifique

- 6.1. Abris et tunnels
- 6.2. Motoculteur, repiqueuse, rotobuteuse
- 6.3. Pailleuse

### 7. La fertilisation

- 7.1. Définition et mise en œuvre d'une fertilisation
- 7.2. Définition et mise en œuvre d'une fertigation
- 7.3. Engrais organiques et co-compost

### 8. L'irrigation

- Choix et mise en place du système d'irrigation

## CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés  
Présentation des actions de formation dans le prolongement  
Évaluation des acquis (type QCM)  
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus



# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

## MODULE

# 2

SOUS-MODULE 2/3

### IRRIGATION DES PARCELLES MARAÎCHÈRES

## NIVEAU

Perfectionnement niv. 1

## DURÉE

**1 journée**  
de 8 heures


2025

### 1. Propriétés physiques du sol : rétention d'eau

- 1.1. Rôle de la matière organique
- 1.2. Réserve en eau du sol
  - 1.2.1. Capacité au champ
  - 1.2.2. Réserve utile (RU, RS, RFU)
  - 1.2.3. Point de flétrissement (temporaire, permanent)

### 2. Paramètres physiques de l'eau

- 2.1. Débit : notion de débit, savoir mesurer le débit
- 2.2. Pression : notion de pression, savoir mesurer la pression
- 2.3. Vitesse
- 2.4. Pertes de charges

### 3. Intérêts de l'irrigation

- 3.1. Conséquences d'un manque d'eau : stress hydrique
  - 3.1.1. Sur les plantes cultivées
  - 3.1.2. Sur l'élaboration des rendements
  - 3.1.3. Induction florale
- 3.2. Conséquences d'un excès d'eau
  - 3.2.1. Sur les plantes cultivées
  - 3.2.2. Sur l'élaboration des rendements
  - 3.2.3. Sur le sol

### 4. Méthode de gestion de l'irrigation

- 4.1. Bilan hydrique (ETP, ETM, estimation de la RFU disponible)
- 4.2. Bilan tensiométrique
  - 4.2.1. Description du tensiomètre
  - 4.2.2. Principe de fonctionnement
  - 4.2.3. Préparation des tensiomètres
- 4.3. Utilisation des tensiomètres
  - 4.3.1. Installation selon le type de culture
  - 4.3.2. Déclenchement de l'arrosage
  - 4.3.3. Arrêt de l'arrosage
- 4.4. Modes d'économie de l'eau
  - 4.4.1. Paillage, enherbement, ...
  - 4.4.2. Surveillance et entretien du réseau d'irrigation

## CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés  
Présentation des actions de formation dans le prolongement  
Évaluation des acquis (type QCM)  
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus



# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

## MODULE

# 2

SOUS-MODULE 3/3  
PÉPINIÈRE ET  
PRODUCTION  
DE PLANTS

## NIVEAU

Perfectionnement niv. 1

## DURÉE

1 journée  
de 8 heures



# 2025

### 1. Configuration de la pépinière

- 1.1. Raisonnement de l'espace nécessaire
- 1.2. Pépinière en plein air
- 1.3. Ombrière
- 1.4. Pépinière *insect proof*

### 2. Ambiance sous abri

- 2.1. Lumière, température et hygrométrie
- 2.2. Régulation des paramètres

### 3. Qualité des semences et des plants

- 3.1. Test de germination
- 3.2. Fréquence d'irrigation des plants

### 4. Équipement spécifique

- 4.1. Tables et plaques de semis
- 4.2. Réseau d'irrigation et programmeur

### 5. Support de culture

- 5.1. Composition du support (Choix des substrats)
- 5.2. Exigences technico-économiques des substrats.

### 6. Planning des semis

- 6.1. Cycles de production
- 6.2. Gestion du nombre de semis/  
Nombre de plants au champ
- 6.3. Calcul de l'espace nécessaire
- 6.4. Évaluation de la maturité des plants.

### 7. Gestion sanitaire

- 7.1. Traitements
- 7.2. Équipements de prévention (pédiluves, sas, ...)
- 7.3. Agriculture raisonnée, agriculture intégrée, bio-pesticides

### 8. Coût d'installation

## CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés  
Présentation des actions de formation dans le prolongement  
Évaluation des acquis (type QCM)  
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus



FORMATION

# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

MODULE

3

2 SOUS-MODULES  
PERFECTIONNEMENT



2025

NIVEAU

Perfectionnement niv. 2

DURÉE

2 journées  
de 8 heures

**FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES**

auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)

par téléphone au **43 01 43**

ou par mail **cfppasud@canl.nc**

**Horaires :**

Matin de 7 h 15 à 11 h 15

Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30

## OBJECTIFS :

- Acquérir les fondamentaux pour la lutte contre les maladies, les ravageurs et les mauvaises herbes
- Déterminer les dates de récolte

## PUBLICS :

**20 personnes maximum**

Producteurs maraîchers ayant besoin de consolider leurs compétences techniques

## DÉROULÉ :

**Sous module 1 : Lutte contre les maladies, les ravageurs et les mauvaises herbes**

1 journée

Matinée : apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

Après-midi : Visite d'une exploitation maraîchère

**Sous module 2 : Récolte et post-récolte**

1 journée

Matinée : apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

Après-midi : Visite d'une exploitation maraîchère

**INSCRIVEZ-VOUS  
AUPRÈS DE**

Partenaire



## INTERVENANT :

**Frédéric BARJON**

technicien REPAIR intervenant pour le CFPPA Sud

**Olivier RATIARSON**

technicien ADECAL intervenant pour le CFPPA Sud





# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

## MODULE

3

SOUS-MODULE 1/2

LUTTE CONTRE LES MALADIES,  
LES RAVAGEURS ET  
LES MAUVAISES HERBES

## NIVEAU

Perfectionnement niv. 2

## DURÉE

1 journée  
de 8 heures



2025

### 1. Production de pleine terre

Lutte chimique  
Lutte biologique  
Traitements préventifs  
Traitements curatifs

### 2. Production sous serre ou sous abris-tunnel

Notion de lutte alternative  
Résistances variétales  
Les différents types d'abris (avantages et inconvénients)  
Contraintes et coût.

### 3. Reconnaissance, identification et cycles biologiques

des différentes maladies,  
des différents ravageurs (/ auxiliaires de production),  
des mauvaises herbes.

### 4. Méthodes de lutte

La lutte chimique (préventive et curative)  
La lutte biologique  
La lutte agronomique

## CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés  
Présentation des actions de formation dans le prolongement  
Évaluation des acquis (type QCM)  
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus



# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

## MODULE

# 3

SOUS-MODULE 2/2

## RÉCOLTE ET POST RÉCOLTE

### NIVEAU

Perfectionnement niv. 2

### DURÉE

**1 journée**  
de 8 heures


Partenaire

CFPPA Sud


**POLITIQUE  
PUBLIQUE  
AGRICOLE  
PROVINCIALE**


2025

#### 1. Les stades de récolte

En fonction des marchés et de la conservation des produits maraîchers  
En fonction de la sensibilité par rapport à la manutention et à l'entreposage  
En fonction des qualités organoleptiques des produits  
Les tests sensoriels (Brix et pénétromètre)

#### 2. Les équipements spécifiques

Types de récolteuses

#### 3. Traitement de la récolte

Triage  
Calibrage  
Nettoyage

#### 4. Conditionnement et conservation

Chambre froide  
Séchoir  
Emballage et stockage

#### 5. Mise en marché

Circuits de commercialisation, intermédiaires  
Marchés de proximité, marché de gros et demi-gros, panier...

#### 6. Coût de récolte et de post-récolte

### CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés  
Présentation des actions de formation dans le prolongement  
Évaluation des acquis (type QCM)  
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus



FORMATION

# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

## MODULE 4

APPROCHE ÉCONOMIQUE  
DES CULTURES MARAÎCHÈRES  
DE PLEIN CHAMP

### NIVEAU

Perfectionnement niv. 3

### DURÉE

1 journée  
de 8 heures



2025

### FORMATION EN 3 SESSIONS - INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES

auprès du Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricoles (CFPPA)

par téléphone au **43 01 43**

ou par mail **cfppasud@canl.nc**

#### Horaires :

Matin de 7 h 15 à 11 h 15

Après-midi de 12 h 30 à 16 h 30

### OBJECTIFS :

- Avoir une vision détaillée de la rentabilité de l'activité en identifiant et comparant les produits et les coûts de l'atelier
- Disposer d'outils pour le pilotage de l'entreprise et la prise de décisions
- Améliorer et optimiser la gestion de la trésorerie
- Savoir raisonner un investissement sur l'exploitation

### PUBLICS :

Producteurs maraîchers ayant besoin de consolider leurs connaissances économiques  
Publics ayant participé aux modules de perfectionnement 1 et 2

### DÉROULÉ :

**Matinée :** apports théoriques en salle avec supports audiovisuels

**Après-midi :** études de cas concrets

### INSCRIVEZ-VOUS AUPRÈS DE



Partenaire

CFPPA Sud

### INTERVENANTS :

**Jean-Paul DARBOIS**

Enseignant en économie-gestion au Lycée agricole de Nouvelle-Calédonie



# CULTURES MARAÎCHÈRES DE PLEIN CHAMP

## MODULE 4

APPROCHE ÉCONOMIQUE  
DES CULTURES MARAÎCHÈRES  
DE PLEIN CHAMP

### NIVEAU

Perfectionnement niv. 3

### DURÉE

1 journée  
de 8 heures



#### 1. Analyse technico-économique

##### 1.1. Généralités

- 1.1.1. Définition et intérêt
- 1.1.2. Méthodes d'analyse
- 1.1.3. Les limites de la comptabilité générale

##### 1.2. La comptabilité analytique : analyse par activité

- 1.2.1. Les flux internes de l'exploitation
- 1.2.2. Le découpage de l'exploitation en ateliers
  - Définition de l'activité
  - Nature de l'activité
  - Unité de l'activité
  - Le cycle de production – la campagne
- 1.2.3. Notion de marge
  - Les différents produits de l'activité
  - Les différentes charges de l'activité

- Charges opérationnelles
- Charges de structure spécifiques (Charges de structure directes)
- Charges de structure communes (charges de structure non spécifique)

- La marge de l'activité
- Marge brute
- Marge directe
- Marge nette

##### 1.2.4. Analyses à partir des marges brutes

1.2.5. De quoi dépend le niveau de MB et comment l'améliorer

1.2.6. Etude de cas

1.2.7. Approche du coût de production de produits issus de cultures maraîchères de plein champ

#### 2. La trésorerie

2.1. Introduction, sensibilisation aux problèmes de trésorerie

2.2. Le budget prévisionnel de trésorerie

- 2.2.1. Définition et intérêt
- 2.2.2. Méthodologie d'élaboration
- 2.2.3. Diagnostic sur la gestion de la trésorerie

#### 3. Raisonnement d'un investissement

3.1. Investissement et plan de financement : identification des éléments intervenant dans une décision d'investissement

3.2. Réalisation d'un budget

3.3. Analyse des conséquences de la modification d'un atelier

3.4. Mesure de l'incidence sur la trésorerie

### CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE

Résumé et synthèse des thèmes abordés  
Évaluation des acquis (type QCM)  
Enquête de satisfaction des stagiaires et autres attendus

